| COMPONENTE TALENO HUMANO | | CUALIFICACION AL TALENTO HUMANO |
|---|---|---|

Fecha**:** 28 de noviembre de 2025

Objetivo:

- Fortalecer el seguimiento y la valoración del desarrollo infantil durante los primeros 1000 días de vida de las niñas y los niños, mediante la identificación de hitos evolutivos, factores protectores, necesidades específicas y acciones institucionales que favorezcan su bienestar, crecimiento integral y continuidad en los procesos de cuidado y educación inicial.

## DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Los primeros 1000 días desde la gestación hasta los 2 años constituyen una etapa decisiva para el desarrollo global de las niñas y los niños. Durante este periodo se establecen las bases neurológicas, emocionales, nutricionales y vinculares que influirán en su salud, aprendizaje y bienestar a lo largo de toda la vida.

Por esta razón, el seguimiento cercano, la valoración integral y la articulación con las familias se convierten en acciones fundamentales dentro del proceso pedagógico y de atención del CDI.

Durante la sesión se realizó un análisis detallado del proceso de desarrollo de las niñas y los niños pertenecientes a los niveles correspondientes a los primeros 1000 días. El trabajo se desarrolló en las siguientes etapas:

**a. Revisión de registros institucionales**

- Se revisaron las fichas de ingreso, controles de crecimiento y desarrollo, antecedentes familiares y datos nutricionales.
- Se verificaron registros de talla, peso, perímetro cefálico y evolución del estado nutricional.
- Se contrastaron las observaciones realizadas en rutinas diarias (alimentación, sueño, juego, socialización, exploración del entorno).

**b. Valoración de hitos del desarrollo**

Se analizaron los avances en las áreas:

- **Motricidad gruesa:** control cefálico, sedestación, gateo, marcha, coordinación.
- **Motricidad fina:** prensión, manipulación de objetos, exploración táctil.
- **Lenguaje y comunicación:** balbuceos, primeras palabras, gestos, intención comunicativa.
- **Socioemocional:** vínculo afectivo, respuesta al cuidador, regulación emocional, interacción con pares.
- **Cognición:** permanencia del objeto, imitación, curiosidad, resolución de problemas.

**c. Factores protectores y alertas de seguimiento**

- Se identificaron factores protectores como acompañamiento familiar constante, cumplimiento de controles médicos, buena respuesta a la estimulación y expresión emocional adecuada.
- Se registraron alertas para seguimiento en niños y niñas que presentan rezago en hitos, dificultades de adaptación, señales de irritabilidad persistente, bajo peso para la edad o necesidades de acompañamiento adicional.

**d. Valoración nutricional**

- Se revisó el consumo alimentario dentro del CDI.
- Se analizaron casos con cambios significativos en patrones de alimentación o crecimiento.

.

**e. Acompañamiento psicosocial**

- Se revisaron los casos con orientación previa.
- Se identificaron necesidades de fortalecimiento emocional y familiar.
- Se propuso articular nuevos procesos de acompañamiento cuando fue necesario.

El encuentro permitió profundizar en la importancia de los primeros 1000 días como una etapa determinante para el desarrollo infantil. La revisión detallada de los avances, combinada con la articulación interdisciplinaria y el trabajo conjunto con las familias, contribuyó a fortalecer el acompañamiento integral ofrecido a cada niña y niño. Se reafirmó el compromiso institucional de garantizar cuidados sensibles, oportunos y basados en las necesidades reales de la primera infancia.

**REGISTRO FOTOGRAFICO:**




COMEDOR
PARVULOS B



## CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL LOS COLORES DEL ARCOIRIS

**EN CONSTANCIA FIRMAN:**

Kaun Stefany ayala F.
Psicóloga

Paula G.
Auxi. Administrativa

Sammy K. Ayala F.
Nutricionista

Coordinadora

Docente.

Docente.

Docente.

Docente.

YAIRA CASTRO
Docente.

Docente.

Docente.

Heidy Quiros
Auxiliar pedagógica.

Auxiliar pedagógica

Auxiliar pedagógica.

DIGNA ROSA CASTRO
Servicios generales

Servicios generales

Maydry Herrera.
Gestora de alimentos

Gestora de alimentos

Gestora de alimentos